



Jan

WEST
050

Het verhaal van Jan Boven, opleidingsmanager bij het Alfacollege:

Iedere dag stage én les

“Het gildeleren in de zorg voegt zoveel toe aan het onderwijs. Wat leerlingen leren aan theorie, zien ze voortdurend in de praktijk tijdens hun stage. In de gildes, bijvoorbeeld bij ZINN en in het Wijkgilde, ervaren leerlingen wat het is om voor anderen te zorgen, naast de taken en klussen die ze doen. En vooral voor het wijkgilde geldt: geen dag is hetzelfde. Je komt steeds bij andere mensen die andere dingen van je vragen. En elke dag moet je je aan je afspraken houden. De leerlingen krijgen verantwoordelijkheid en moeten steeds bedenken ‘wat wordt er van me verwacht’. Ze leren werknemersvaardigheden. Hierin worden ze de hele week begeleid door de docenten.

Een hele dag in de klas zitten is moeilijk voor deze leerlingen. Het zijn doeners. Bij een gilde hebben ze iedere dag stage en 2 uur met lesmomenten. Dat vraagt wel wat van de docenten die gewend zijn hun lesprogramma te draaien. Nu moeten ze hun lessen afstemmen op wat een leerling in de praktijk tegenkomt. Dus niet hoofdstuk 1 tot en met 20, maar bijvoorbeeld eerst hoofdstuk 8, daarna 1 en daar-

na 12, omdat dat aansluit bij de praktijk van die leerling, en dat kan per leerling best wat verschillen. Het doel voor elke leerling is het examen te halen. De weg ernaar toe kan voor iedereen anders zijn.

Het gildeleren vergroot de kansen op de arbeidsmarkt. Dat ze gewerkt hebben bij ZINN of bij mensen thuis, is een plus op hun cv. Een deel van de leerlingen gaat door naar niveau 2. Ik ken zelfs gildeleerlingen die gestart zijn bij Entree en nu niveau 3 doen.”