



Sanny

WEST  
0500

*Het verhaal van Sanny Veerkamp, beleidsmedewerker op de afdeling Leerlingzaken:*

## **Als je jongeren uit de uitkering kunt houden, is dat winst**

“Ik pak jongeren op die zijn uitgevallen uit het reguliere onderwijs. Ze kunnen niet de hele dag in de schoolbanken zitten, zijn uitbehandeld en kunnen weer terug naar school, of zijn niet toegelaten tot een opleiding en tussen wal en schip geraakt. Ik richt projecten voor ze op, bedenk alternatieve leerroutes waar ze direct kunnen beginnen. Mijn doel is ervoor te zorgen dat zij toch nog ‘gered’ worden. Daarmee bedoel ik dat ze weinig perspectief hebben op betaald werk of economische zelfstandigheid. Het moment dat de knop omgaat bij een jongen of meisje, dat de wil ontstaat om een opleiding te volgen, dat is het mooiste van mijn werk. Dan moet je meteen kunnen doorpakken en niet hoeven te wachten op een nieuw schooljaar. Geen wachttijd! Het ijzer smeden als het heet is. Een tot twee keer per jaar instroom in het reguliere onderwijs, zoals ook bij de gildes, is te weinig.

Onze jongeren vragen een heel intensieve coaching; daarvoor is extra personeel nodig. De landelijke politiek draagt onze doelgroep een warm hart toe maar het is nog steeds no-

dig om extra in kwetsbare jongeren te investeren. Financieel blijft het puzzelen uit welk budget het geld moet komen. Het onderwijs investeert ook, maar er is blijvend geld nodig. Wij zoeken intern steeds meer de samenwerking met andere domeinen want de doelgroep kwetsbare jongeren betreft niet één domein.

Wanneer je jongeren uit de uitkering kunt houden is dat winst. Als we niet voldoende aan preventie doen, zullen veel van deze jongeren uiteindelijk toch een uitkering aanvragen, misschien zelfs het criminele pad op gaan of in het zorgcircuit komen. Ik doe er in mijn werk alles aan om dat te voorkomen. We moeten extra stappen zetten om ervoor te zorgen dat deze doelgroep kan meedoen in de samenleving. Gildes bijvoorbeeld, werken heel goed.”